

директор МБОУ ООШ №37
х. Новоивановского
МО Северский район
_____ Н.А. Задера

Протокол № 1 от "29"августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся в МБОУ ООШ № 37 х. Новоивановского МО Северский район имени Героя Советского Союза Косовича Н.С.

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в МБОУ ООШ № 37 х. Новоивановского МО Северский район имени Героя Советского Союза Косовича Н.С.

- 1.1. разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение лицей поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и

включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (*Приложение 2 Таблица веса различных типов заданий при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»*).

2.4. Формула подсчета средневзвешенной оценки: (*Приложение № 2*)

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с *приложением №3*.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся. Ликвидация задолженности проводится не позднее следующей за днем проведения работы.

3.4. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация образовательного учреждения в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.6. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку и в соответствии с локальными актами школ о выставлении итоговых оценок по предметам.

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок с обязательной оценкой по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае

отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия, учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

1. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками в МБОУ ООШ № 37 х. Новоивановского МО Северский район имени Героя Советского Союза Косовича Н.С.

4.1. с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

**Таблица веса различных типов заданий при использовании
электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

Возможные значения веса - от 10 до 40.

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	Ответ на уроке
		Домашняя работа
		Ведение тетради
		Домашняя контрольная работа
		Индивидуальная карточка, сообщение
20 баллов	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа
		Практическое упражнение
		Тестирование
		Работа с контурными картами
		Техника чтения
		Письмо по памяти
		Графические работы
		Обучающая самостоятельная работа
		Реферат, доклад
		Лабораторная работа
		Наизусть
		Грамматическое задание
		Домашнее сочинение
Дистанционное обучение		
30 баллов	Все виды контрольных работ	Творческий проект
		Словарный диктант
		Проверочная работа
		Орфографическая работа
		Итоговое тестирование
		Контрольное списывание
		Зачет
		Сочинение
		Эссе
		Диктант
Изложение		

		Проверочная работа
		Аудирование
		Контроль говорения, контроль письма
40 баллов	Все виды срезовой работы	Все виды контрольных срезовых работ
		Тематические контрольные работы
	Все виды мониторинговой контрольной работы	Диагностическая контрольная работа (административная, муниципальная контрольная работа, краевая контрольная работа)

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти (полугодия) было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная,
второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$.

Здесь:

$2 \cdot 40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3 \cdot 30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1 \cdot 20$); $3 \cdot 10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,4	3
3,5-4,4	4
4,5 -5	5

