

Директор МБОУ ООШ № 37  
х. Новоивановского МО Северский район  
имени Героя Советского Союза,  
подполковника Косовича Н.С.  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Задера  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## **Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ООШ № 37**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в МБОУ ООШ № 37 (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 37 (далее – МБОУ ООШ № 37) разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школы, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов, полугодовая оценка обучающимся 10-11 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

2.8. Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-9 классах), второго полугодия (в 10-11 классах).

<b>ОЦЕНКА (2-9 класс) (Пример)</b>				
<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5

4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

<b>ОЦЕНКА (10-11 класс)</b>		
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Год</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Округление отметок осуществляется:**

- в 2-11 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично);

**Таблица веса различных типов заданий**

<b>Количество баллов</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Формы контроля знаний</b>
10 баллов	Текущие оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Графическая работа</li> <li>○ Ответ на уроке</li> <li>○ Домашнее задание</li> <li>○ Сообщение по теме</li> <li>○ Творческая работа</li> <li>○ Списывание</li> <li>○ Работа на уроке</li> <li>○ Грамматическое задание</li> <li>○ Доклад</li> <li>○ Работа по карточке</li> </ul>
20 баллов	Все виды самостоятельных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Самостоятельная работа</li> <li>○ Тестирование</li> <li>○ Техника чтения</li> <li>○ Письмо по памяти</li> <li>○ Словарный диктант</li> <li>○ Наизусть</li> <li>○ Проект</li> <li>○ Практическая работа</li> </ul>

30 баллов	Все виды проверочных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Контрольное списывание</li> <li>○ Орфографическая работа</li> <li>○ Сочинение</li> <li>○ Изложение</li> <li>○ Проверочная работа</li> <li>○ Итоговое тестирование</li> <li>○ Контрольная работа</li> <li>○ Всероссийская проверочная работа</li> <li>○ Аудирование</li> <li>○ Диагностическая контрольная работа</li> <li>○ Диагностическая работа</li> <li>○ Диктант</li> <li>○ Диктант с грамматическим заданием</li> <li>○ Диктант с орфографическим заданием</li> </ul>
40 баллов	Все виды диагностических контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Итоговая контрольная работа</li> <li>○ Административная работа</li> </ul>

### **1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

### **1.3. Особенности подсчета:**

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

- **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

2 контрольные работы - вес 30,

3 самостоятельных работы - вес - 20,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки домашнего задания – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», прободел.
6. За проверку домашнего задания - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "3".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3*30 + 2*30 \text{ (если имеет статус обязательной работы)} + \\ 2*20 + 4*20 + 2*20 \text{ (если имеет статус обязательной работы)} + \\ 4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 = 530 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная,  
 вторая контрольная, которую он пропустил (если имеет статус обязательной работы),

2-е, 3-е с весом 20 - это самостоятельные работы, третью самостоятельную пропустил (если имеет статус обязательной работы)

4-е -  $4*20$  - практическая работа

5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*30 + 3*20 + 20 + 3*10 = 170$ .

Здесь:

$2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;

$3*30$  - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20( $1*20$ );

$3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $530/170 = 3,1$** . Очевидно, это средневзвешенная оценка.

2.9 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.