

**Индивидуальный
основного общего****образовательного учреждения**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №37 хутора Новоивановского
Северского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год
для Победенный Е., обучающегося 8 класса
(индивидуальное обучение на дому)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**Цели и задачи образовательного учреждения**

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на освоение учащего базовых основ по всем изучаемым предметам и формирование межпредметных понятий в соответствии с требованиями АООП ООО.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающейся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 8 класса – 1 год.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).+
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. -приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. -№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной

адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

— Согласно статье 79 Федерального закона от приказ министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 " Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"+

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - ФГОС О у/о) (вариант 1 - для детей с легкой умственной отсталостью и 2 вариант - с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и

множественными нарушениями развития) для обучающихся 1-9 классов (сейчас реализуется в 1-5 классах).

- приказ Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

- письмо Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 №47 01-13-544/21 об организации обучения лиц находящихся на домашнем обучении.

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; +

— Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

+

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

— Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436 н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).+

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МБОУ ООШ №37 нет, дети на домашнем обучении.

Победенный Е.в 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ №37 обучается в 8 классе

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	8 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебной недели

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5-9	+	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Деление на четверти:

- осенние каникулы - 26.10.2024 – 04.11.2024 (9 календарных дней);
- зимние каникулы - 28.12.2024 - 8.01.2025(11 календарных дней);
- весенние каникулы -22.03.2025 - 30.03.2025(9 календарных дней).
- летом – не менее 8 недель.

Деление учебного года на четверти:

- 1 четверть – 02.09.2024г. - 25.10.2024г.
- 2 четверть- 05.11.2024г. - 27.12.2024г.
- 3 четверть- 9.01.2025г. - 21.03.2025г.
- 4 четверть- 31.03.2025г. - 26.05.2025г.

Продолжительность урока 40 мин (5-9 классы)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется в соответствии с приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки от 18.05.2020г. № 249).

Перечень используемых учебников утверждён на педагогическом

совете школы.

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план (обучение детей на дому) для Победенного Е., обучающегося 8 класса, ориентирован на 34 учебные недели. Общее количество часов – 28 в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка (обучение по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью). Особенностью индивидуального учебного плана является проведение коррекционно-развивающих занятий по формированию познавательной сферы в количестве 4 час в неделю, дополнение внеурочной области коррекционно-развивающими курсами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2 часа - Адаптивная физкультура

Учебный план для 8 класса

Приложение № 1 Индивидуальный учебный план для 8 класса на 2024 – 2025 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ ООШ №37».

Промежуточная аттестация проводится только в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 37.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме собеседования и выполнения заданий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №37

Н.А.Задера

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № «29» августа 2024г
 Директор МБОУ ООШ №37
 _____ Н.А.Задера

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Победенный Е., учащегося 8 класса МБОУ ООШ №37 на 2024 – 2025 учебный год				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	Инклюзивное частичное	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	.Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	.Математика	2	2	4
	Информатика		1	1
3. Естествознание	.Природоведение	-		
	Биология	-	2	2
	География	1	1	2
4. Человек и общество	Мир истории			
	Основы социальной жизни История отечества	1 1	1 1	2 2
5. Искусство	Изобразительное искусств . Музыка			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2
7. Технологии	Труд(технология)	3	4	7
Итого		12	18	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Внеурочная деятельность			10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
«Я познаю мир»			1	1

«Преодоление социальных страхов»		1	1
«Что сначала, что потом»		1	1
«Кто больше заполнит»		1	1
«Запоминаем, рисуя»		1	1
«Бывает-не бывает»		1	1
Внеурочная деятельность			
Безопасные дороги Кубани		1	1
По страницам Кубани		1	1
Уроки мужества		1	1
Естественно научная грамотность		1	1
Всего к финансированию	12	28	40

Зам директора поУВР

Н.И.Суминова

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № «29» августа 2024г
Директор МБОУ ООШ №37
_____ Н.А.Задера

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основной общеобразовательной школы №37 хутора
Новоивановского Северского района Краснодарского
края
на 2024-2025 учебный год
для Победенного Е., обучающегося 8 класса
(индивидуальное обучение на дому)**