

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БУЛЛИНГА

**Материал подготовлен педагогом-психологом
МБОУ СОШ№10 г.Новороссийска
Головченко Я.Э.**

Буллинг (от глагола «bully» (англ.)– запугивание) – это агрессивная травля одного из представителей группы другим её представителем, имеющая постоянный характер.

Буллинг может проявляться в различных формах, а также обретать как **открытый**, так и **скрытый** характер.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БУЛЛИНГА

- **Физический** - умышленное использование физической силы одним человеком или группой лиц по отношению к жертве травли;
- **Психологический** - целенаправленное воздействие инициаторов травли на жертву с целью ее запугивания и подчинения за счет лишения эмоционального равновесия и возникновения чувств страха и вины у преследуемого;
- **Экономический** – особое сочетание физического и психологического давления на жертву травли в виде любых посягательств на ее имущество;
- **Кибербуллинг** – преследование человека через электронные средства связи (мобильные телефоны, компьютеры).

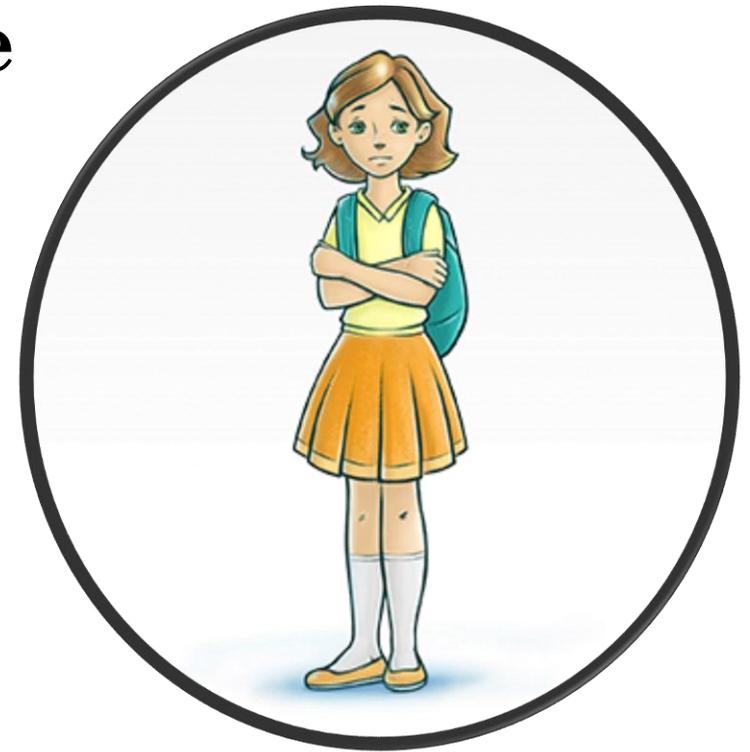
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУЛЛИНГА

- **Педагогические** (микроклимат класса, школы);
- **Психологические** (личность агрессора, так называемого буллера, и жертвы);
- **Социальные** (пропаганда и поощрение доминирующего агрессивного поведения в обществе: на телевидении, в интернете, компьютерных играх);
- **Семейные** (недостаток родительской любви и внимания, физическая и вербальная агрессия со стороны родителей, чрезмерный контроль).



ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА ДЛЯ ЖЕРТВЫ

- Психосоматические расстройства
- Психологические проблемы
- Аутодеструктивное поведение и месть



ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГА ДЛЯ АГРЕССОРОВ

- Трудности с социализацией
- Трудности с самоопределением
- Психологические проблемы
- Проблемы с успеваемостью



ПОДХОДЫ ШКОЛ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

- «Руки прочь» (попустительский)
- Подход «Твердой руки» (авторитарный)
- «Возьмемся за руки» (директивный)



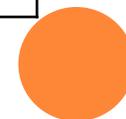
АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ФАКТОРА БУЛЛИНГА

1. Получение информации (от любого из участников образовательного процесса);
2. Определение проблемы и разработка плана работы;
3. Выполнение плана;
4. Профилактическая работа.



План работы педагога-психолога с учащимися 9х классов для устранения фактора буллинга и улучшение социального климата

№	Название мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
1	Получение информации о факторе буллинга в классе	05.10.2019	
2	Утверждение плана работы с классом педагога-психолога с классным руководителем	07.10.2019	
3	Диагностика «Социометрия»	08.10.2019	
4	Рекомендации классному руководителю по результатам диагностики	11.10.2019	
5	Проведение методики «Без обвинений»	14.10.2019	



6	Проведение круглого стола/круга сообществ на тему буллинга совместно с классным руководителем	20.10.2019	
7	Выступление на родительском собрании класса с темой «Как исключить травлю в классе»	25.10.2019	
8	Повторная встреча с участниками встречи «Без обвинений» для отслеживания динамики	Декабрь	
9	Повторная диагностика «Социометрия»	Январь	
10	Коррекционная работа с жертвой буллинга на протяжении реализации плана и после	Октябрь-февраль	

5.10.2019

Педагог-психолог _____

Классный руководитель _____

Зам.директора по ВР _____

Директор МБОУ СОШ № _____



МЕТОДИКА «БЕЗ ОБВИНЕНИЙ»

«No blame approach» - это антибуллинговая методика для куратора Школьной Службы Медиации или школьного психолога. Самое эффективное, на сегодня, средство прекращения начавшегося буллинга.

Суть метода: чтобы помочь жертве создается группа помощников. Совместно с этими «избранными» ребятами осуществляется поиск персональных предложений – решений по прекращению буллинга.



МЕТОДИКА ПРОВОДИТСЯ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ

1 - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Разговор с жертвой
2. Разговор с родителями жертвы
3. Информирование классного
руководителя и администрации
школы (формирование группы
помощников)



2 - ПРОВЕДЕНИЕ

1. **Встреча с группой помощников**
2. **Второй разговор с жертвой примерно через неделю.** Узнать, какие произошли перемены, и какое сейчас самочувствие. Еще раз проверить, какие возможности влияния на ситуацию есть у жертвы.
3. **Следующие беседы с каждым из членов группы (через неделю-две).** Затем, при необходимости, повторные беседы – индивидуальные или с группой.



3 - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Подведение итогов (примерно через 2 месяца)
2. Коррекционная работа с жертвой буллинга (минимум 2 месяца)
3. Тесное общение с классным руководителем. Отслеживание динамики.
4. Профилактика буллинга в школе



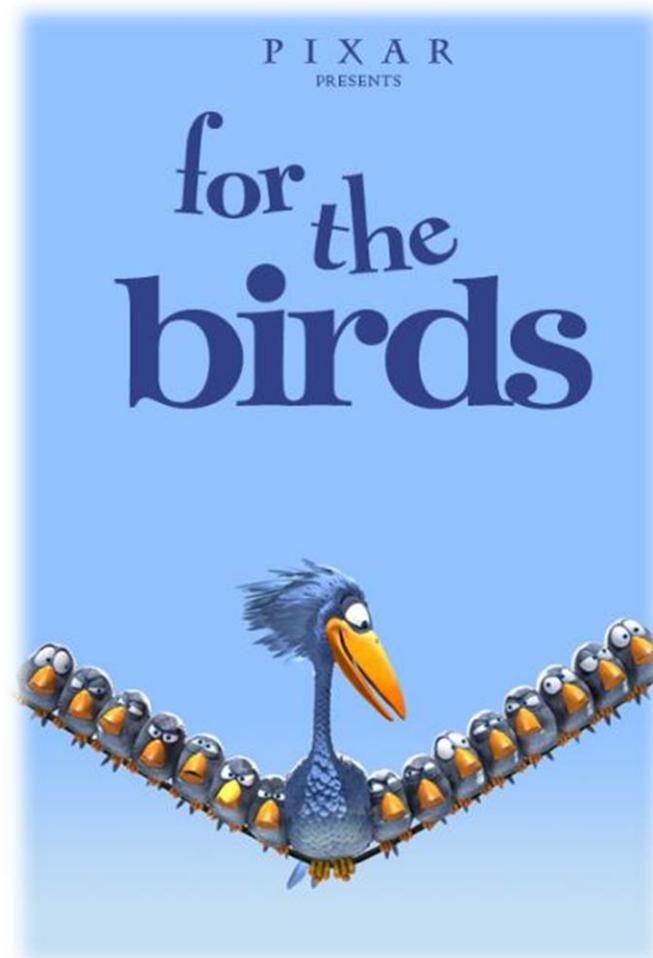
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Link-crew» (Команда связей)

Одна из разновидностей медиации. Эта система существует в североамериканской педагогике и придумана Джоном Дьюи, выдающимся педагогом и философом. Метод очень напоминает пионерскую методику Шефства.



КИНОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПРОГРАММЫ РАБОТЫ

Светлана Васильевна Кривцова – к.псих.н.,
практикующий психолог, тренер.

- Азубка буллинга
- Программа прекращения буллинга в классе
«**Без обвинений**» для педагогов
- Практическое пособие «**Жизненные навыки**»
для детей 1-8 классов

И многие другие





**«НИКОГДА НЕ СОМНЕВАЙТЕСЬ,
ЧТО НЕБОЛЬШОЙ ГРУППЕ
ЧУТКИХ И ПРЕДАННЫХ
СВОЕМУ ДЕЛУ ЛЮДЕЙ ПО
СИЛАМ ИЗМЕНИТЬ МИР»**

Маргарет Мид

